

Gestão de Conteúdos com Aplicações Baseadas na Web

1. Introdução

A utilização de aplicações Web 2.0 no processo ensino/aprendizagem tem vindo a intensificar-se, motivada por uma nova abordagem decorrente do Processo de Bolonha e incentivada por uma nova geração de estudantes com competências nas novas tecnologias de comunicação e informação. Esta nova Web caracteriza-se por tornar acessíveis ferramentas gratuitas, simples e intuitivas.

A adequação dos cursos ao Processo de Bolonha implica uma mudança de paradigma, deixando o docente de ser o único detentor do conhecimento e seu transmissor e passando o estudante a ter a responsabilidade de conduzir o seu percurso de aprendizagem com vista ao desenvolvimento das necessárias competências.

2. Objectivos

Com a realização deste trabalho, pretende-se que os estudantes em grupo criem um portefólio electrónico (*Electronic Portfolio* ou *E-Portfolio*) ou ambiente pessoal de aprendizagem (*Personal Learning Environment*, PLE) na Web usando ferramentas gratuitas.

Uma vez que o trabalho criado tem como objectivo suportar a aprendizagem do estudante, deverão ter a preocupação de explorar a possibilidade de integração com o Moodle.

3. Trabalho

Dois grupos encarregar-se-ão de criar portefólios electrónicos e os restantes três grupos de desenvolver ambientes pessoais de aprendizagem.

Cada grupo deverá realizar o seguinte:

- Planificação do trabalho

Deverá incluir indicações sobre organização e cronograma do trabalho, fazendo referência às tarefas levadas a cabo por cada um dos elementos do grupo. Será útil usarem para este efeito o wiki de gestão do trabalho do grupo. Eventuais desvios à planificação inicial deverão ser mencionados no relatório. Estes desvios são habituais e não devem ser encarados como algo necessariamente negativo mas sim como uma oportunidade de reflexão sobre as suas causas que ajudem em planificações futuras.

- Investigação para escolha das ferramentas

Deverão investigar a existência de ferramentas apropriadas para desenvolver o trabalho e elaborar um estudo comparativo com base numa tabela de funcionalidades. A escolha da ferramenta base deverá ser fundamentada. A ferramenta escolhida poderá ser complementada com outras que entenderem úteis. A possibilidade destas ferramentas se poderem integrar com o Moodle deverá também ser objecto dessa investigação.

- Poster representativo do trabalho realizado

Pretende-se um poster “científico” que represente, de modo esquematizado (gráfico ou em texto), o trabalho realizado, a utilização das ferramentas escolhidas e os resultados alcançados. O objectivo do poster é perceber o desenvolvimento do trabalho, as suas componentes e o resultado final. Não deve ser encarado como uma ferramenta “publicitária”.

4. Entrega

O trabalho realizado deverá produzir os seguintes documentos:

- AI-AD-TP2-Gn-R.pdf
Relatório escrito em formato PDF, com um máximo 20 páginas, segundo o manual de estilo adoptado na escola. Deverá conter toda a informação pedida no trabalho, bem como outra informação que o grupo entender necessária. Deverá também ser apresentada a planificação do trabalho e a distribuição de tarefas. As citações e as referências bibliográficas deverão recorrer maioritariamente a artigos científicos. Na parte final, deverão ser apresentadas questões que poderão ser usadas na discussão.
- AI-AD-TP2-Gn-A.ppt
Apresentação sobre o trabalho em formato PowerPoint.
- AI-AD-TP2-Gn-P.pdf
Poster sobre a implementação do trabalho em formato PDF e tamanho A1.

Todos os ficheiros deverão ser enviados num único arquivo zip ou rar com o nome AI-AD-TP2-Gn, sendo **n** o número do grupo. A entrega deverá ser feita, através do Moodle, até às 23h55 do dia 20/11/2011.

Cópias impressas do relatório e do poster em formato A3 deverão ser entregues ao docente na aula de apresentação e discussão dos trabalhos.

5. Avaliação

O trabalho será avaliado tendo em conta os seguintes critérios:

Ambiente criado	30%
• Organização	35%
• Qualidade dos conteúdos	35%
• Utilização diversificada de ferramentas	30%
Relatório	20%
• Apresentação e organização	5%
• Qualidade do texto	50%
• Citações e Referências	15%
• Bibliografia	20%
• Conteúdos complementares no wiki	10%
Poster	15%
• Conteúdo (clareza da mensagem)	40%
• Organização	40%
• Aspecto gráfico	20%
Apresentação	35%
• Organização e duração	5%
• Estilo	5%
• Conteúdo	30%
• Discussão - respostas	30%
• Discussão - perguntas	30%

A sessão de apresentação e discussão dos trabalhos terá lugar na aula do dia 22/11/2011.

A ordem das apresentações será definida na altura. A discussão das apresentações será feita entre os grupos que tiverem de criar o mesmo ambiente. Por esse motivo, deverão estar preparados para apresentar questões e sustentar a discussão. Os alunos que não estiverem presentes na apresentação, não serão avaliados nesse item.

De acordo com o definido na ficha de unidade curricular, o trabalho tem nota mínima de 8 valores.